

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО Вченою радою академії (протокол № <u>13</u> від <u>30.06</u> 2026 р.) Голова <u>Микола КУРАЧ</u>	ЗАТВЕРДЖЕНО В.о. ректора <u>Афанасій ЛОМАКОВИЧ</u> <u>30</u> <u>06</u> 2026 р. Зведено в дію наказом № _____ від _____
---	--

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА
ТА ІНФОРМАЦІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С4 ПСИХОЛОГІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ

Кременець, 2026

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 року) проектною групою:

1. Ярошук Маріанна Володимирівна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. Боднар Марія Богданівна – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, член проектної групи.
3. Тимош Юлія Володимирівна – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, член проектної групи.
4. Мельник Юлія Сергіївна – старший викладач кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, член проектної групи.
5. Савіцька Людмила Василівна – стейкхолдер, психолог центру професійного розвитку педагогічних працівників Кременецької міської ради, член проектної групи.
6. Блищик Катерина Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 41-ПС групи, член проектної групи.

Освітньо-професійна програма Психологія затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол №__, від 2026 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «__»____2026 р., №_.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

053 ПСИХОЛОГІЯ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка Кафедра педагогіки, психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології. Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіти, ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026-2030 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/OPP/2021/PS.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки в галузі психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень

	про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проектування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості.
Особливості програми	Освітня програма враховує регіональний аспект функціонування освітніх, соціальних та інших установ, зокрема у сільській місцевості; особливості функціонування ринку психологічних послуг та актуальні виклики підготовки психолога в контексті виконання професійних функцій. Програма має практичну спрямованість, враховує досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх інституцій підготовки майбутніх психологів; сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи 2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, надання соціальних послуг тощо)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітній платформі Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності. Викладання проводиться у формі: лекцій (традиційні, проблемні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), семінарів, практичних занять (розв’язання проблемних ситуацій, завдань дослідницького характеру, виконання творчих есе, моделювання ситуацій, захист тематичних презентацій), індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, різних видів практик, виконання курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) робіт. Освітній процес передбачає співпрацю здобувачів із викладачами, науковцями, психологами-практиками, іншими стейкхолдерами.
Оцінювання	Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсової кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, атестаційний екзамен).

	Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність використовувати законодавчу базу в професійній діяльності. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність до застосування іноземної мови в

	професійній сфері, здатність до професійної мобільності. ЗК 13. Здатність розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити, читати та писати державною мовою у відповідних соціальних та культурних контекстах.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з урахуванням індивідуально-психологічних характеристик. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 - Програмні результати	
Програмні результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та

	пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.
--	--

	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), науково-дослідні лабораторії (Особистість і соціум, Лабораторія функціональної діагностики, фізичної та психологічної реабілітації), комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актова, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають

	санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки академії та інших бібліотек (у тому числі електронних); використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Сучасні інформаційні технології в психології та соціальній роботі	3	залік
ОК 2	Еволюція, анатомія та фізіологія НС	3	екзамен
ОК 3	Теорія ймовірності та математичні методи в психології	6	екзамен
ОК4	Іноземна мова для психологів	8	залік, екзамен
ОК5	Історія України та української культури	4	залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК7	Філософія	3	екзамен
ОК8	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
ОК9	Зоопсихологія з основами порівняльної психології	3	залік
ОК10	Загальна психологія	12	екзамен
ОК11	Історія психології	6	залік, екзамен
ОК12	Основи загальної та спеціальної педагогіки	3	залік
ОК13	Експериментальна психологія з практикумом	6	екзамен
ОК14	Психофізіологія та валеологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами	3	залік
ОК15	Основи наукових досліджень в психології та академічна доброчесність	3	залік
ОК16	Педагогічна психологія	3	залік
ОК17	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК18	Психологія розвитку з практикумом	6	екзамен
ОК19	Психологія особистості	3	екзамен
ОК20	Диференційна психологія	3	залік
ОК21	Основи психодіагностики	6	екзамен
ОК22	Основи психологічного консультування	3	екзамен
ОК23	Основи психологічної корекції з практикумом	4	екзамен
ОК24	Основи психологічного тренінгу	4	екзамен
ОК25	Основи патопсихології	4	екзамен
ОК26	Психологічна служба в закладах освіти	3	екзамен
ОК27	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	екзамен
ОК28	Психологія праці з основами профорієнтації	3	екзамен
ОК29	Психологія інклюзивної освіти	3	залік
ОК30	Методика роботи практичного психолога	3	екзамен

OK31	Основи психологічної реабілітації	3	екзамен
OK32	Основи психотерапії	5	екзамен
OK33	Етнопсихологія	3	екзамен
OK34	Психолінгвістика	3	екзамен
OK35	Курсова робота (Загальна психологія/ Психологія розвитку/ Соціальна психологія)	2	залік
OK36	Кваліфікаційна робота	6	захист
OK37	Пропедевтична практика	3	залік
OK38	Психодіагностична практика	5	залік
OK39	Психокорекційна практика	3	залік
OK40	Психоконсультативна практика	4	залік
OK41	Літня психолого-педагогічна практика	5	залік
OK42	Виробнича практика	8	залік
OK 43	Атестаційний екзамен	2	
Загальний обсяг нормативних компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK1	Соціологія		
BK2	Політологія		
BK3	Історія світової культури		
BK4	Історія філософської думки України		
BK5	Українознавство		
BK6	Етнологія України		
BK7	Релігієзнавство		
BK8	Етика та естетика		
BK9	Вчені України		
BK10	Міфологія		
BK11	Генеалогія		
BK12	Лінгвістика інтернет-ресурсів		
BK13	Основи академічного письма		
BK14	Основи журналістики		
BK15	Педагогічна риторика		
BK16	Практичний курс англійської мови		
BK17	Практичний курс німецької мови		
BK18	Практичний курс польської мови		
BK19	Розмовний курс англійської мови		
BK20	Розмовний курс німецької мови		
BK21	Розмовний курс польської мови		
BK22	Країнознавство англomовних країн		
BK23	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми		
BK24	Технології дистанційного навчання		
BK25	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці		
BK26	STEM-освіта		
BK27	Основи класичного масажу		
BK28	Гра на музичному інструменті (фортепіано, баян, акордеон, бандура, гітара)		
BK29	Історія мистецтва		
BK30	Організація та проведення туристичних походів		

BK31	Основи комп'ютерної графіки	
BK32	Екологічний стиль життя	
BK33	Здорове життя	
BK34	Екологічна освіта та культура	
BK35	Освіта для сталого розвитку	
BK36	Фітодизайн	
	Загалом 15 кредитів (на 1 ВК – 3 кредити)	
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
BK 37	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	
BK 38	Психологія мотивації та емоцій	
BK 39	Основи психогігієни та психопрофілактики	
BK 40	Гендерна психологія	
BK41	Основи саморегуляції та самовиховання	
BK42	Психологія криз та посттравматичних стресових розладів	
BK43	Психологія булінгу та віктимної поведінки	
BK44	Перинатальна психологія з основами материнства	
BK45	Психологія релігії	
BK46	Геронтопсихологія	
BK47	Психологія маніпулювання та впливу	
BK48	Основи конфліктології	
BK49	Психологія управління з основами організаційної психології	
BK50	Психологія масової комунікації та медіаосвіти	
BK51	Проективна психодіагностика	
BK52	Психологія спорту	
BK53	Екологічна психологія	
BK54	Психологія віртуального середовища та кібербезпеки	
BK55	Психологія агресії та суїцидальної поведінки	
BK56	Основи професійної психологічної експертизи	
BK57	Психологія сексуальності	
BK58	Психологія надзвичайних ситуацій	
BK59	Кризове психологічне консультування	
BK60	Основи арт-терапії	
BK61	Основи гештальт-терапії	
BK62	Основи психодрами	
BK63	Психотерапія дітей та підлітків	
BK64	Основи групової психотерапії	
BK65	Позитивна психотерапія	
BK66	Основи психогенетики	
BK67	Основи коучингу	
BK68	Психологія адиктивної поведінки	
BK69	Технологія раннього розвитку	
BK 70	Соціальна віктимологія	
	Загалом 48 кредитів (на 1 ВК – 4 кредити)	
Загальний обсяг вибіркового компонент		63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, який повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП, та у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. До захисту допускається кваліфікаційна робота, яка не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або в репозитарії академії. Атестація завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Психолог.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Сучасні інформаційні технології ОК1	Історія України та української культури ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК6		Філософія ОК 7			
Еволюція, анатомія та фізіологія НС ОК2							
Теорія ймовірності та математичні методи в психології ОК3							
Іноземна мова ОК4		Дисципліни1 загальної підготовки ВК	Дисципліни 2 загальної підготовки ВК	Дисципліни 3 загальної підготовки ВК	Дисципліни 4 загальної підготовки ВК	Дисципліни 5 загальної підготовки ВК	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) ОК8	Основи загальної Та спеціальної педагогіки ОК12	Основи наукових досліджень в психології та академічна доброчесність ОК15	Психологія особистості ОК19	Основи психологічної корекції з практикумом ОК23	Психологічна служба в закладах освіти ОК26	Психологія інклюзивної освіти ОК2930	Етнопсихологія ОК33
Зоопсихологія з основами порівняльної психології ОК10	Експериментальна психологія з практикумом ОК13	Педагогічна психологія ОК16	Диференційна психологія ОК20	Основи психологічного тренінгу ОК24	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування ОК27	Методика роботи практичного психолога ОК30	Психолінгвістика ОК34
Загальна психологія ОК10		Соціальна психологія ОК17	Основи психодіагностики ОК21	Основи патопсихології ОК25	Психологія праці з основами профорієнтації ОК28	Основи психологічної реабілітації ОК31	
Історія психології ОК12		Психологія розвитку з практикумом ОК18	Основи психологічного консультування ОК22			Основи психотерапії ОК32	
	Психофізіологія та валеологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами ОК14						
		Пропедевтична практика ОК37	Психодіагностична практика ОК38		Психокорекційна практика ОК39	Психоконсультативна практика ОК40	Виробнича практика ОК42
					Літня психолого-педагогічна практика ОК41		
					Курсова робота (загальна психологія/психологія розвитку/соціальна психологія) ОК35	Кваліфікаційна робота ОК36	
							Атестаційний екзамен ОК 43

		Дисципліни1 професійної підготовки ВК	Дисципліни2 професійної підготовки ВК	Дисципліни4 професійної підготовки ВК	Дисципліни 6 професійної підготовки ВК	Дисципліни 8 професійної підготовки ВК	Дисципліни10 професійної підготовки ВК
			Дисципліни3 професійної підготовки ВК	Дисципліни5 професійної підготовки ВК	Дисципліни7 професійної підготовки ВК	Дисципліни9 професійної підготовки ВК	Дисципліни11 професійної підготовки ВК
							Дисципліни12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК 1	+		+	+	+		+		+				+											+
ОК 2	+	+	+	+							+		+			+								+
ОК 3			+	+	+	+	+						+				+	+		+				
ОК4	+	+	+	+	+		+		+			+	+							+				+
ОК5	+		+	+	+	+	+			+	+		+							+				+
ОК6	+				+		+	+	+				+											+
ОК7			+	+	+	+	+			+	+		+							+				+
ОК8	+	+	+	+				+	+		+		+	+			+							+
ОК9	+	+	+	+									+	+	+		+							+
ОК10	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+						+
ОК11	+	+	+	+	+					+			+	+	+		+							+
ОК12	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+									+	+	+
ОК13	+	+	+	+									+	+			+	+	+	+				
ОК14	+	+	+	+									+	+	+	+	+							+
ОК15	+	+	+	+			+	+	+				+				+	+	+	+				+
ОК16	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+						+		
ОК17	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК18	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+				
ОК19	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК20	+	+	+	+							+		+	+	+		+							+
ОК21	+	+	+	+		+							+	+				+	+	+			+	
ОК22	+	+	+	+	+	+							+	+		+					+	+	+	
ОК23	+	+	+	+	+	+							+	+		+					+	+	+	
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+					+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+						+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+									+	+	+		+				+		+	+
ОК28	+	+	+	+					+	+	+		+	+			+					+		+
ОК29	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	
ОК30	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+				+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+		+							+	+		+					+		+	+
ОК32	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
ОК33	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+			+		+		+
ОК34	+	+	+	+								+	+	+	+									+
ОК35	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК36	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК37	+	+		+	+		+	+					+	+									+	+
ОК38	+	+	+	+				+	+				+	+				+	+	+			+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
ОК41	+	+	+			+		+					+	+		+			+	+	+	+	+	
ОК42	+	+	+			+		+					+	+		+			+	+	+	+	+	
ОК43	+	+	+		+		+						+	+		+				+	+	+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
OK 1			+					+										
OK 2		+	+															+
OK 3			+		+	+	+											
OK4			+					+		+			+		+			
OK5			+	+				+		+			+				+	
OK6	+	+	+															+
OK7			+							+								
OK8			+					+		+							+	
OK9	+		+							+			+		+			
OK10	+	+	+															
OK11	+	+	+	+	+			+		+					+			
OK12	+	+	+	+				+		+					+			
OK13			+	+				+		+			+		+	+	+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK15	+	+	+															+
OK16			+	+	+	+	+	+							+		+	
OK17	+	+	+					+		+				+	+		+	
OK18	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+	
OK19	+	+	+		+			+		+			+		+			
OK20	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+		+	
OK21	+	+	+	+				+		+			+		+			
OK22	+		+		+	+	+	+								+		+
OK23	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK24	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK25	+	+							+	+		+	+	+	+	+		+
OK26	+	+	+					+					+			+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
OK28	+		+					+	+	+	+		+			+		
OK29	+	+	+					+		+		+		+			+	
OK30	+	+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK31	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+
OK33	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK34	+	+	+	+				+		+			+		+		+	
OK35			+							+			+		+			
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK38	+		+					+		+			+	+	+	+	+	
OK39	+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		
OK40	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK41	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK43	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 44	+	+		+				+	+	+	+	+			+			+